

全国の大学における アカデミック・ハラスメント対策 の現状と問題点

御輿久美子（奈良県立医科大学）

赤松万里（鳴門教育大学）

内田由理子（詫間電波高専）

土家琢磨（北海道大学大学院）

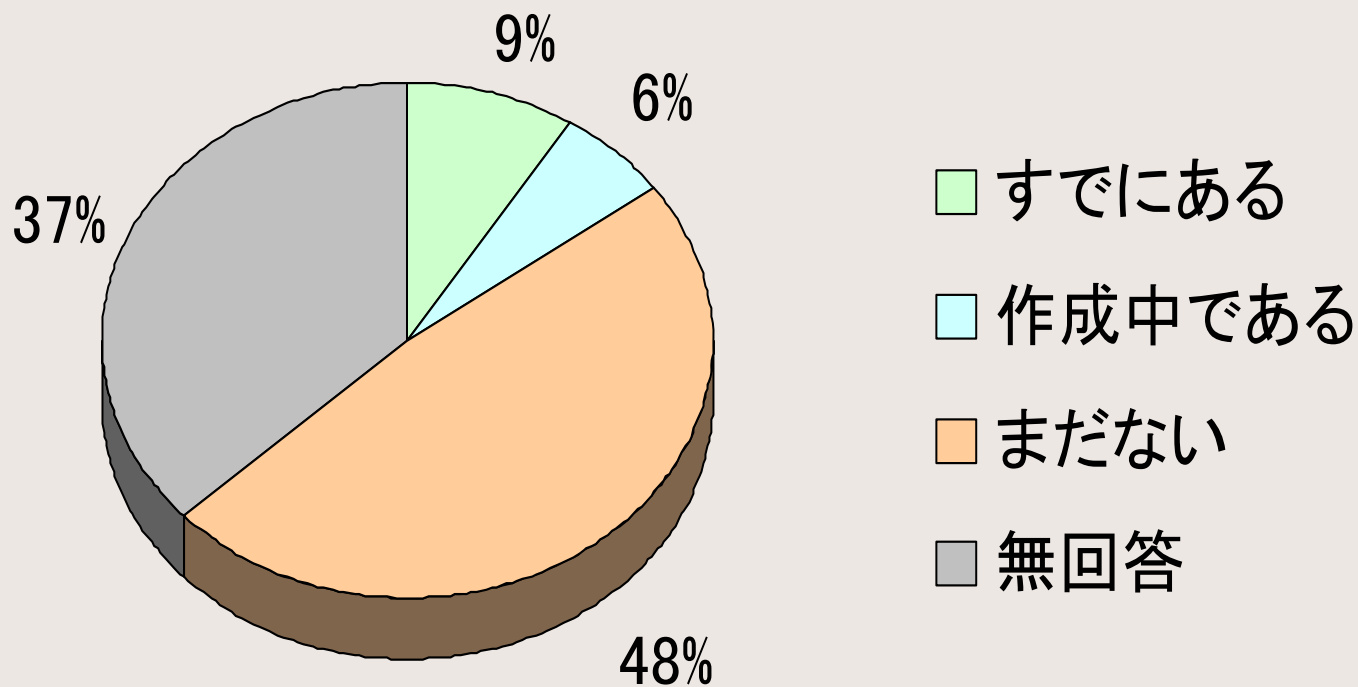
吉野太郎（関西学院大学）

櫻田和也（大阪市立大学大学院創造都市研究科）

竹内優理（大阪市立大学大学院創造都市研究科）

2004年当時のアカデミック・ハラスメント に関するガイドラインの準備状況

114大学



ガイドラインの整備状況

全国**761**大学の公式websiteにおいて
ハラスメントに関するGuidelineが

- ホームページ上に公開されている大学

245 大学

- ホームページ上に**ない**大学

475 大学

不明**41**

(2007年8月25日現在)

地区別

ガイドライン公開(%)/全大学数

| | | |
|----------|----------|-----|
| 北海道 | 15 (42%) | 36 |
| 東北 | 5 (11%) | 45 |
| 東京都 | 48 (37%) | 131 |
| 関東(東京以外) | 36 (27%) | 132 |
| 信越・北陸 | 11 (26%) | 43 |
| 東海 | 41 (49%) | 83 |
| 関西 | 47 (32%) | 146 |
| 中国・四国 | 22 (33%) | 67 |
| 九州・沖縄 | 20 (26%) | 78 |

ガイドラインの種類 ~定義からの分類~

- ①型: セクシュアル・ハラスメントのみ
- ②型: セクシュアル・ハラスメントとアカデミック・ハラスメントの2種類の定義がある場合
- ③型: セクハラ、アカハラ、パワハラ等3つ以上ある場合
- ④型: ハラスメント、あるいはキャンパス・ハラスメントとして一つに括っている場合
- ⑤型: 個々の事例の紹介のみで定義が見当たらない場合

①型 164大学

- **東京大学**: 他の人を不快にさせる性的言動
地位利用型(または対価型)と環境型セクシュアル・
ハラスメントの二つに大別。
- **金沢大学**: 一定の就労・就学の関係にある本学の
構成員等が、相手の意に反する性的な性質の不適
切な言動を行い、これによって相手が、精神的な面
を含めて、就労・就学上の不利益・損害を受けること、
又は就労・就学上の環境を害されることをいう。
- **金城学院大学**: 立場の優位や力関係を利用して
行われる、相手を不快にする性的な言動で、相手の
学習・研究・労働環境を損なうもの

②型 46大学

北海道情報大学

セクシュアル・ハラスメントとは、勉学・教育・研究・課外活動・就労などの場面において、優位な立場や権限を利用し、逆らえない立場にある者に対して行われる性的な強要や働きかけ、また、これらの言動により相手方や周囲に屈辱感や不快感を抱かせることをいい、人権侵害にあたります。立場や権限が同等程度の場合でも、前述と同様に相手方や周囲が屈辱感や不快感を抱いたとき、セクシュアル・ハラスメントは成立します。さらに、性的な言動、性的な図画や文書の提示等により、屈辱感や不快感を抱かせるような勉学・教育・研究・就労環境を作り出し、個人の人格や尊厳を傷つけることも含まれます。

アカデミック・ハラスメントとは、勉学・教育・研究に関連する場面において、教員等の権威的地位を有する者が、優位な立場や権限を利用し、または職務を逸脱して、逆らえない立場にある者に対して行われる、精神的な面を含めて教育を受ける権利の侵害や学業の妨害、教育や研究の妨害、教育や研究に関わる職務の妨害等の結果に至る、不適切な言動や差別的待遇等の妨害行為をいい、人権侵害にあたります。

②型

東京学芸大学

ことばや視覚的な手段及び行動等により、相手の意に反する性的な性質の言動等を行うことであり、それに伴い(ア)相手に学業及び職務を行う上で利益(単位認定や昇進など)または不利益を与えたり、(イ)就学、就労、教育及び研究のための環境を悪化させたりする場合があります。(ア)のようなケースは代償型、(イ)のようなケースは環境型と呼ばれます。

教育・研究の場における力関係を不当に利用して、相手の活動の妨害、不利益な取り扱い、人格的な誹謗・中傷や嫌がらせ、暴力等、相手の意欲および教育・研究の環境を著しく阻害する結果となる人権侵害をいいます。受け手の人は組織に理解されないことや更なる不利益を被ることを恐れて、被害を訴え出ることを躊躇し孤立させられる傾向があります。

②型 アカハラの定義

- **津田塾大学**: 大学の環境や人間関係を利用して行われ、相手に不快感を与える行為(セクシュアル・ハラスメントを除く)
- **宇都宮大学**: 就労及び修学の場において、地位の上の者が下の者に行う不当な嫌がらせのこと
- **日本福祉大学**: 地位、権力関係を利用して、機会・条件・評価等において不当で差別的な扱いをする行為
- **京都外国語大学**: 教育・研究の場における権力を利用したいじめや嫌がらせによって、相手の教育を受ける権利、研究を行う権利、働く権利を侵害し、相手に精神的苦痛や不利益を与えること

③型

55大学

佐賀大学:

セクシュアル・ハラスメントとは、本学の内外において、本学の構成員が他の構成員に対して、教育上、研究上若しくは職場での権力を利用して、他者を不快にさせる性的な言動や嫌がらせを行うことをいいます。なお、行為者の意図にかかわらず、その行為を受けた側が当該行為をハラスメント(嫌がらせ)と感じた時には、セクシュアル・ハラスメントとみなされます。

アカデミック・ハラスメントとは、本学の構成員が他の構成員に対して、教育上、研究上若しくは職場での権力を利用して、教育指導や研究活動に関係する妨害や嫌がらせの働きかけをしたり、不利益を与える行為をすることをいいます。なお、教育・研究上の何らかの不利益を与える場合には、適切な説明と本人の納得を要し、それらを果していない場合には、アカデミック・ハラスメントとみなされます。

佐賀大学 パワハラ^oの定義

- パワー・ハラスメントとは、本学の構成員が他の構成員に対して、教育上、研究上若しくは職場での権力を利用して、嫌がらせ等の行動や行為を行うことをいいます。なお、行為者の意図にかかわらず、その行為を受けた側がそれをハラスメントと感じた時には、パワー・ハラスメントとみなされます。

定義はどの型がいいか？

③型がよい。

セクシュアル・ハラスメント、
アカデミック・ハラスメント、
パワー・ハラスメント、の3種類。

アルコール・ハラスメントは除外。

セクシュアル・ハラスメント の定義に関して

『指導関係にあるものの恋愛・親密な行為はセクシュアル・ハラスメントになること』を定義に入れること。

例：金城学院大学

大阪市立大学創造都市研究科

アカハラの定義に関して

- 力関係は、地位の上下関係だけではない
(横から、下からのハラスメントも存在する)
- 受け手が嫌だと感じる行為、意図しない行為も含めること
- 説明責任を明記すること
- 学内だけでなく、学会での関係もいれること

パワハラ[○]の定義

- モラル・ハラスメントもふくめること
（例）行為者の性格によってもたらされる
職場環境の悪化

『教育上，研究上若しくは職場での権力を利用して，嫌がらせ等の行動や行為を行うこと。

なお，行為者の意図にかかわらず，その行為を受けた側がそれをハラスメントと感じた時には，パワー・ハラスメントとみなす。』